

PCTO 2024-2025
UNIVERSITA' ROMA TRE

DIPARTIMENTO	PROGETTO	ORE	CLASSI	PERIODO
STUDI UMANISTICI	«Scripta manent!»: le mille forme della scrittura nell'Antichità attraverso l'epigrafia egiziana, greca e latina, la papirologia, i manoscritti	24	Quinte Liceo classico	Febbraio - Aprile
GIURISPRUDENZA	Law summer school	30	4	Giugno
SCIENZE POLITICHE	Conosci l'Europa	30	4, 5	Febbraio - Marzo
ECONOMIA	La "Clinica del Lavoro"	40	4, 5	Gennaio -Febbraio
	Pensare l'economia e gli scambi internazionali	40	5	Dicembre -Febbraio
	Intelligenza Artificiale e Lavoro, opinioni a confronto attraverso il Debate	40	4,5	Gennaio - Febbraio
	Teoria dei giochi, economia comportamentale ed esperimenti	40	4,5	Dicembre - Febbraio
INGEGNERIA	ARCHAEO TRACK ingegneria civile ed archeologia preventiva	30	4,5	Dicembre - Aprile
SCIENZE	Da grande farò il biologo	40	4,5	Gennaio - Febbraio

STUDI UMANISTICI

«Scripta manent!»: le mille forme della scrittura nell'Antichità attraverso l'epigrafia egiziana, greca e latina, la papirologia, i manoscritti

Avvicinare gli studenti al mondo antico attraverso un rapporto diretto con le differenti fonti scritte elaborate dalle civiltà del Mediterraneo: iscrizioni in lingua egizia, greca, latina; scritture su papiro e altri supporti manoscritti.

Gli studenti acquisiranno informazioni sulle tipologie di materiali scrittorii, sulle tecniche della scrittura, sulle dinamiche di produzione, circolazione, esposizione, conservazione dei documenti e dei testi letterari antichi. Il percorso prevede esperienze del lavoro di epigrafista, papirologo, paleografo, con uso degli strumenti anche digitali per lo studio dei testi e dei loro supporti in Museo, Archivio/Biblioteca, in Laboratorio.

L'attività proposta intende guidare studenti di una classe quinta di Liceo Classico a conoscere le numerose forme di scrittura prodotte nel Mediterraneo antico, in particolare egizio, greco e romano. Accanto alla storia delle scritture antiche, l'esame diretto e lo studio dei diversi supporti scritti si coniuga con l'analisi paleografica. Entrambe queste realtà, il supporto e la tecnica di scrittura, sono esaminate in funzione dell'attenzione al lettore-destinatario, al contenuto del messaggio scritto, alle modalità di produzione, circolazione, ricezione, tempo di fruizione, conservazione, ovvero distruzione o reimpiego, dei differenti testi. Queste dinamiche introducono lo studente al lavoro epigrafico, papirologico, paleografico: lessico specifico, schedatura, uso di strumenti tradizionali e digitali per lo studio dei testi, attenzione alle diverse lingue antiche, attenzione al rapporto tra contenuto del messaggio e la sua forma grafica. Il programma prevede lo studio dei materiali originali, con lezioni teoriche in sede, esercitazioni sugli originali in Museo, Archivio, Biblioteca; elaborazione dei dati nel Laboratorio Digitale del Dipartimento di Studi Umanistici a Roma Tre; attività pratica finale di scrittura su un tema svolto nel percorso.

GIURISPRUDENZA

“Law Summer School”

La vita di ogni giorno può essere letta attraverso la lente del giurista. Per far comprendere agli studenti che il diritto non è qualcosa di distante, astratto e lontano dalla nostra quotidianità, il Dipartimento di Giurisprudenza

dell'Università degli Studi Roma Tre offre l'opportunità di confrontarsi e interagire con il mondo accademico su una serie di questioni problematiche in tema di tutela dei diritti. A questo scopo, per una settimana verranno impartite lezioni frontali e verranno svolte esercitazioni pratiche.

Obiettivi - Consentire una scelta del percorso accademico consapevole, ragionata ed effettivamente capace di soddisfare esigenze e aspettative di ogni studente. Acquisire della capacità di parlare in pubblico, di lavorare in gruppo e di esaminare le questioni sia dal punto di vista teorico che pratico. Al termine della settimana, gli studenti sosterranno il Test di Ammissione valido per l'anno accademico 2026/2027. Contenuti: Esperienza di vita universitaria scandita dal ritmo di lezioni frontali, lavori in team, Cliniche Legali e simulazioni di processi. Il corso utilizzerà due diverse metodologie:

- le lezioni frontali (Insegnamenti Di Diritto Costituzionale, Diritto civile, Diritto internazionale, Filosofia Del Diritto e Diritto Penale)
- le "Cliniche Legali", vale a dire la presentazione e la risoluzione di un caso pratico in tema di Diritto dei Minori, Protezione dei Dati Personali e Diritti dei Detenuti. La metodologia del cosiddetto learning by doing propria delle Cliniche Legali permetterà ai partecipanti di comprendere cosa vuol dire essere un giurista e offrirà uno sguardo sulle molteplici possibilità aperte da una Laurea in Giurisprudenza, anche a prescindere dal naturale approdo delle classiche professioni forensi.

SCIENZE POLITICHE

"Conosci l'Europa"

Il progetto denominato "Conosci l'Europa" (CON-UE) è un percorso giunto alla quarta edizione, articolato in più azioni educative, che intende formare ed avviare gli studenti verso l'apprendimento di specifiche funzioni e l'acquisizione di approfondite conoscenze in merito all'operato delle istituzioni europee, le opportunità di ricerca documentale, la progettazione europea per i giovani e la diffusione della conoscenza.

Il progetto "Conosci l'Europa" si caratterizza per il suo taglio altamente trasversale. Le 5 azioni di cui si compone l'attività sono così suddivise: 1) apprendimento del contesto relativo alle istituzioni europee a livello sovranazionale, nazionale e locale; 2) comprensione e disamina delle diverse fonti documentali messe a disposizione dai Centri di documentazione europea [CDE]; 3) apprendimento delle principali tecniche di ricerca e di indicizzazione

in ambito comunitario; 4) I giovani e le politiche europee; 5) organizzazione e diffusione delle iniziative europee. Il programma si concretizza attraverso una serie di incontri finalizzati alla ricerca documentale, la collezione di fonti, la manutenzione e la realizzazione di materiale multimediale a scopo divulgativo, la gestione in-house di un evento europeo, la ritrasmissione online [streaming], la gestione degli interventi e l'organizzazione di una manifestazione a carattere europeo. La metodologia utilizzata sarà orientata in base all'azione corrispondente, attraverso seminari, la formazione in situazione e in gruppo, cooperative learning e ulteriori tecniche di didattica partecipativa.

ECONOMIA

La “Clinica del Lavoro”

Il possesso di qualificate competenze in materia di diritto del lavoro, relazioni industriali e sistemi di welfare riveste oggi un ruolo sempre più importante per l'ingresso in azienda come pure per l'accesso alle libere professioni di area giuridico-economica, aumentando decisamente le possibilità di incontro tra domanda ed offerta di lavoro per coloro che seguano, sin dagli ultimi anni di scuola media superiore, percorsi a tal fine mirati. Tra questi vi è proprio la Clinica del Lavoro: un progetto volto a coinvolgere attivamente gli studenti delle quarte e delle quinte classi nello studio e nella soluzione di casi reali, coniugando la formazione teorica con l'esperienza applicativa e pratica ed ampliando così le loro abilità trasversali; competenze tutte funzionali ad un più rapido accesso al lavoro subordinato o libero-professionale.

La Clinica del Lavoro, oltre a costituire un corso erogato nell'ambito della Laurea Magistrale in “Mercato del Lavoro, Relazioni Industriali e Sistemi di Welfare” del Dipartimento di Economia ed un'esperienza formativa nell'ambito delle attività della Commissione di certificazione dei contratti di lavoro e di appalto istituita presso l'Ateneo, è un progetto rivolto agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori per rafforzarne le capacità di ingresso nel mondo del lavoro, mediante il rafforzamento di quelle abilità trasversali che la formazione scolastica non riesce da sola a costruire, sotto la guida e con il confronto interattivo con esperti del settore. Attraverso la metodologia interattiva che, nell'esperienza delle law school statunitensi, viene indicata come learning by doing, il progetto mira a coniugare la formazione teorica con l'esperienza applicativa e pratica nel campo del diritto del lavoro, delle relazioni sindacali e del welfare, considerata l'importanza che il possesso di qualificate competenze in queste materie riveste per l'ingresso nel mondo del lavoro e per l'accesso alle professioni ordinistiche. Più in particolare, sotto la guida di docenti del Dipartimento, di

componenti della Commissione di certificazione dei contratti di lavoro e di appalto istituita presso l'Ateneo e di professionisti/docenti esterni esperti del settore, sono condotti degli approfondimenti che consistono nell'elaborazione di soluzioni a casi concreti nei campi sopra indicati. Inoltre, nel corso degli incontri, gli studenti affrontano la soluzione di casi reali che emergono nell'ambito dei procedimenti di verifica della regolarità dei contratti di lavoro e di appalto, affrontando quindi sul campo le tematiche complesse attinenti alla contrattualistica del lavoro, al welfare, alle nuove assunzioni e alla chiusura dei rapporti di lavoro.

“Pensare l'economia e gli scambi internazionali”

L'economia e gli scambi internazionali sono qualcosa con cui tutti abbiamo a che fare quotidianamente, più o meno consapevolmente; ma non è sempre chiaro che cos'è l'economia, chi sono e che cosa fanno gli economisti. Questo progetto si propone di avvicinare gli studenti al pensiero economico fornendo alcuni concetti di base e discutendo temi d'attualità sull'economia internazionale.

Il progetto affronta alcuni temi di base dell'economia internazionale con approfondimenti da articoli recenti su temi d'attualità: perché i paesi commerciano, gli effetti del commercio, la politica commerciale, le catene globali del valore, i dati sul commercio internazionale, il PIL e la bilancia dei pagamenti, i tassi di cambio. L'obiettivo è di avvicinare gli studenti all'economia, ai dati e alla teoria economica, sviluppando la capacità di analisi e il pensiero critico.

“Intelligenza Artificiale e Lavoro, opinioni a confronto attraverso il Debate”

L'Intelligenza Artificiale e i processi di digitalizzazione delle imprese e del mercato del lavoro hanno un decisivo impatto sulla regolazione delle relazioni di lavoro, dei modelli di organizzazione e sulle competenze dei lavoratori. Questi fenomeni introducono grandi opportunità e, al tempo stesso, nuove problematiche che vanno affrontate con strumenti normativi vecchi e nuovi, tenuto altresì conto del fatto che essi comportano l'interconnessione e l'utilizzo di grandi quantità di informazioni che incidono su privacy, sicurezza dei dati e identità digitale dei lavoratori. Partendo dallo scenario appena descritto il percorso “Intelligenza Artificiale e Lavoro: opinioni a confronto attraverso il Debate” coinvolge gli studenti e le studentesse nell'approfondimento e discussione di alcune questioni critiche relative all'impatto dell'intelligenza artificiale sulle risorse umane attraverso la metodologia del Debate. Gli studenti e le studentesse sono chiamati/e a

sfidarsi nel sostenere o confutare una proposizione (mozione) assegnata su profili specifici del tema della “Intelligenza artificiale e gestione delle risorse umane”, suddividendosi per ciascuna mozione in tre team: pro, contro e giudicanti. Dovranno argomentare le loro posizioni in modo convincente, appropriato e supportato da evidenze e fonti significative, sotto la guida del docente.

“Intelligenza Artificiale e Lavoro: opinioni a confronto attraverso il Debate” è la declinazione sotto forma di PCTO del Corso di Digitalizzazione del mercato del lavoro, quale insegnamento della Laurea Triennale in Economia e big data attivo presso il Dipartimento di Economia. Si tratta di un progetto rivolto agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori per rafforzarne le capacità di ingresso nel mondo del lavoro, mediante l’empowerment di quelle abilità trasversali che la formazione scolastica non riesce da sola a costruire. Attraverso la metodologia interattiva del Debate, il progetto mira a stimolare lo studio critico dei ragazzi, la loro capacità di assumere punti di vista e sostenerli in modo convincente, la capacità di lavoro di gruppo, la dialettica argomentata, la creatività, il dubbio. I materiali suggeriti dal docente e ulteriori che gli studenti dovranno ricercare autonomamente diventano strumenti di lavoro, più che nozioni da imparare per ragionare in modo qualificato e documentato su tematiche di frontiera come quelle che riguardano l’avvento dell’IA e l’impatto della digitalizzazione sul lavoro e sui modelli organizzativi di impresa. Nel corso degli incontri i partecipanti sono organizzati in gruppi di lavoro e chiamati a risolvere, in contraddittorio, specifiche mozioni tematiche che costituiscono, a loro volta, l’occasione per l’approfondimento individuale e collettivo di rilevanti questioni teoriche.

“Teoria dei giochi, economia comportamentale ed esperimenti”

Che ruolo svolge la psicologia nelle nostre economie? Possiamo descrivere il rapporto tra psicologia ed economia con rigore matematico? E come possiamo testare queste teorie in maniera scientifica? Questo progetto illustra i fondamenti dell’economia comportamentale utilizzando “giochi” in laboratorio per studiare le interazioni strategiche in economia.

Obiettivi - Conoscere i fondamenti della teoria dei giochi e le applicazioni rilevanti per l’economia. Conoscere i metodi dell’economia sperimentale utilizzati per rispondere alle domande di ricerca in ambito economico. Conoscere i fondamenti dell’economia comportamentale e la rilevanza in ambito di politica economica.

INGEGNERIA

“ARCHAEO TRACK – Ingegneria civile e archeologica preventiva”

Il progetto prevede un percorso di approfondimento sulla metodologia utilizzata per le indagini archeologiche di tipo non distruttivo preventive alla realizzazione di opere di ingegneria civile. Le attività sono divise in due moduli, così come la rendicontazione delle ore di partecipazione. Nel primo modulo vengono approfondite le tematiche legate all’archeologia preventiva, e vengono presentate e fatte provare le principali metodologie di rilievo non distruttivo. Nel secondo viene proposto un laboratorio di ingegneria civile nel quale vengono illustrate le problematiche e le soluzioni principali per gestire l’interferenza archeologica nella progettazione delle opere civili.

Il progetto in sintesi prevede le seguenti attività:

Modulo 1: Introduzione all’archeologia preventiva

1. Seminari:

- a. Realizzazione delle opere civili e tutela del patrimonio culturale;
- b. Tecniche tradizionali ed innovative di rilievo archeologico;
- c. Introduzione alla strumentazione georadar;
- d. Utilizzo dei dati in ambito archeologico;

2. Attività sul “campo” e raccolta dati presso il Parco Archeologico di Ostia Antica;

3. Attività di laboratorio ed analisi dei dati.

Modulo 2: Introduzione all’archeologia preventiva

1. Seminari:

- a. Introduzione alla progettazione di un’infrastruttura di trasporto;
- b. Software innovativi per la gestione dei dati di progettazione;
- c. Laboratorio di progettazione in aula computer.

Obiettivo del progetto è quello di mostrare agli studenti come un approccio multidisciplinare, avvalendosi di specifiche professionalità, sia necessario per l’analisi e la risoluzione di problemi complessi.

SCIENZE

“Da grande farò il biologo”

Il progetto si svolgerà in due settimane full-time, al termine delle quali verranno effettuati un test scritto di verifica ed un questionario di valutazione. Le attività proposte comprendono lezioni teoriche in aula, esercitazioni in laboratorio ed attività pratiche, modulate sulle specifiche necessità delle differenti tematiche.

Le attività proposte hanno l'obiettivo di avvicinare i ragazzi al mondo della ricerca scientifica nel campo delle Scienze Biologiche, in tutti i suoi svariati ambiti che spaziano dalle molecole agli ecosistemi. Attraverso attività teoriche e pratiche, quali lezioni e seminari svolti in aula e dimostrazioni sperimentali svolte nei laboratori didattici, ai ragazzi verranno forniti gli strumenti base del metodo scientifico in tutti i suoi passaggi fondamentali, dall'elaborazione di un'ipotesi fino alla dimostrazione sperimentale della stessa. Contestualmente verranno affrontati gli aspetti relativi alle competenze didattiche e alla loro efficacia nella trasmissione delle conoscenze e nella comunicazione della scienza e delle nuove scoperte scientifiche.