

PCTO IN AMBITO MEDICO SANITARIO

FACOLTA'	PROGETTO	ORE	CLASSI	PERIODO	POSTI DISPONIBILI
MEDICINA E CHIRURGIA	#SE(S)SOLOSAPESSI	30	4, 5	Febbraio-Marzo	4
MEDICINA E CHIRURGIA	A ME GLI OCCHI, PLEASE!	30	4, 5	Dicembre – Gennaio	4
MEDICINA E CHIRURGIA	CORRETTA ALIMENTAZIONE PER LA SALUTE, IL BENESSERE E LO SPORT	25	3,4,5	Dicembre-Febbraio	4
MEDICINA E CHIRURGIA	EXTRACELLULAR VESICLES: NEW PLAYERS IN CANCER Percorso: Tumorigenesis and extracellular vesicles isolation	25	3, 4,5	Febbraio-Marzo	3
MEDICINA E CHIRURGIA	LA RICERCA SCIENTIFICA. PERCORSO DI APPRENDIMENTO ALLA LETTURA CRITICA DELLE EVIDENZE	30	3,4,5	Dicembre - Gennaio	4
MEDICINA E CHIRURGIA	LO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO: UN SISTEMA COMPLESSO!	25	3,4,5	Gennaio - Febbraio	4
MEDICINA E CHIRURGIA	ONE GENE ONE PCR Percorso: PCR design on selected gene	25	3,4,5	Gennaio – Marzo	3

DESCRIZIONE DEI PROGETTI

#SE(S)SOLOSAPESSI

TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE: 30 di cui 15 ore di “formazione in aula” e 15 ore di “lavoro da casa” da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell’Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

OBIETTIVI

Il progetto “#se(s)olosapessi” è un corso di educazione alla procreazione responsabile. Particolare riguardo sarà posto ai temi della gravidanza fisiologica, della contraccezione e della prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili (MST), allo scopo di fornire agli studenti le conoscenze e gli strumenti necessari a promuovere sane abitudini e corretti comportamenti di salute per la sfera sessuale e riproduttiva.

Obiettivo del percorso è favorire negli studenti lo sviluppo di conoscenze che li rendano capaci di attuare scelte consapevoli in campo di salute sessuale. Al termine del percorso gli studenti avranno appreso le modalità di prevenzione delle MST; conosceranno le diverse tipologie di metodi contraccettivi; comprenderanno i meccanismi fisiologici della gravidanza in termini di salute preconcezionale e concezionale.

METODOLOGIA

Gli studenti verranno suddivisi in gruppi di lavoro, ognuno dei quali dovrà produrre e presentare un elaborato (realizzato sotto forma di video, brochure, poster, ecc.) su un tema assegnato.

A ME GLI OCCHI, PLEASE!

TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE: 30 di cui 15 ore di “formazione in aula” e 15 ore di “lavoro da casa” da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell’Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

OBIETTIVI

La vista è un processo complesso e altamente integrato. Vedere bene non vuol solo dire avere 10/10, lo stimolo fisico una volta catturato a livello di sensazione, viene elaborato a livello cognitivo attraverso il meccanismo della percezione, “guardiamo con gli occhi, vediamo con il cervello”. Vedere bene è di fondamentale importanza per interpretare la realtà che ci circonda, e svolgere al meglio le nostre attività quotidiane ma è altrettanto importante adottare uno stile di vita che contribuisca al benessere visivo.

Il progetto “A ME GLI OCCHI, PLEASE” si propone di favorire l’acquisizione delle conoscenze sulle principali funzioni del sistema visivo: come evolve la funzione visiva dal bambino all’adulto? Inquadriamo l’occhio come organo spia del benessere della persona.

METODOLOGIA

Gli studenti verranno suddivisi in gruppi di lavoro, ognuno dei quali dovrà produrre un elaborato (realizzato sotto forma di video, brochure, poster ecc) su un tema assegnato.

CORRETTA ALIMENTAZIONE PER LA SALUTE, IL BENESSERE E LO SPORT

TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE: 25 di cui 14 ore di “formazione in aula” e 11 ore di “lavoro da casa” da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell’Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

OBIETTIVI

Il Benessere rappresenta un tema di grande attualità, in quanto l'uomo va considerato sia dal punto di vista fisico che spirituale. Il motto latino 'Mens sana in corpore sano' è antesignano di questo pensiero ed oggi l'OMS definisce la salute non solo come assenza di malattia ma soprattutto uno 'stato di completo benessere fisico, psichico e sociale'.

Il termine di 'Well-ness', derivato dall'unione di 'well-being' e 'fitness', sottolinea inoltre l'importanza dell'attività fisica, la cui pratica regolare diventa presto anche una filosofia di vita e viene vissuta e propagandata come un metodo per prevenire la comparsa di malattie, unendo un sano stile alimentare ed una regolare attività fisica. E' importante quindi non solo una buona salute (oggettiva) ma anche la sensazione (soggettiva) di star bene.

Il Progetto "Corretta Alimentazione per la Salute, il Benessere e lo Sport" ha lo scopo di fornire adeguate informazioni, nel campo degli alimenti e della nutrizione, volte a mantenere uno stile alimentare corretto nella Adolescenza. Inoltre, il percorso intende far acquisire corrette conoscenze in campo alimentare utili in selezionati gruppi di soggetti (sportivi, frequentatori di centri-benessere etc..) e/o in presenza di scelte alimentari dettate da particolari convinzioni filosofiche o etico-religiose.

METODOLOGIA

Dopo aver seguito le lezioni, al termine del percorso gli studenti dovranno consegnare una presentazione in power point di un elaborato relativo agli argomenti trattati.

EXTRACELLULAR VESICLES: NEW PLAYERS IN CANCER

Percorso: Tumorigenesis and extracellular vesicles isolation

TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE: 25 di cui 14 ore di "formazione in aula" e 11 ore di "lavoro da casa" da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

OBIETTIVI

L'attività di formazione si propone di fornire agli studenti conoscenze multidisciplinari di carattere biologico, biotecnologico e biomedico che permetteranno loro di poter isolare e caratterizzare una popolazione di vescicole extracellulari da cellule tumorali.

Gli studenti saranno coinvolti nell'affascinante esperienza di definire e progettare la propria idea attraverso lavori singoli o di gruppo finalizzati alla realizzazione di specifici progetti che hanno l'obiettivo di studiare le vescicole extracellulari in associazione alla tumorigenesi e comunicare i risultati attraverso l'elaborazione di una presentazione power point che verrà valutata da una giuria di esperti che premierà i progetti migliori.

METODOLOGIA

Il percorso didattico ed esperienziale prevede una parte di formazione in comune e una parte in cui gli studenti lavoreranno singolarmente o in gruppo gestiti da un tutor accademico.

LA RICERCA SCIENTIFICA. PERCORSO DI APPRENDIMENTO ALLA LETTURA CRITICA DELLE EVIDENZE

TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE: 30 di cui 15 ore di "formazione in aula" e 15 ore di "lavoro da casa" da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

OBIETTIVI

Saranno trattati i temi principali riguardanti la letteratura scientifica: come cercare un articolo scientifico, valutare la fonte da cui deriva e leggerlo criticamente.

Ci si propone di trasmettere ai partecipanti nozioni puntuali e supportate da evidenze scientifiche sugli avanzamenti della scienza in campo medico-chirurgico e odontoiatrico. Particolare attenzione sarà data all'interazione e il riconoscimento delle cosiddette "fake news" che i partecipanti saranno in grado di gestire poiché saranno loro forniti i principali mezzi per individuarle.

Agli studenti sarà chiesto di produrre un elaborato (in forma multimediale) in cui si sintetizzino le informazioni apprese.

METODOLOGIA

Il percorso didattico prevede una parte di formazione e una parte in cui gli studenti lavoreranno singolarmente o in gruppo, sempre con la supervisione del tutor, per produrre un elaborato (in forma multimediale) in cui si sintetizzino le informazioni apprese.

LO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO: UN SISTEMA COMPLESSO!

TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE: 25 di cui 13 ore di "formazione in aula" e 12 ore di "lavoro da casa" da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

OBIETTIVI

Lo sviluppo del bambino è un processo complesso che va a toccare molte aree. Le atipie dell'età evolutiva nascono da uno squilibrio tra l'area motoria, cognitiva e adattiva: saperle riconoscere è fondamentale per permettere a ogni bambino di creare un proprio percorso personalizzato in grado di sviluppare e sfruttare le proprie potenzialità.

Il progetto "LO SVILUPPO NEUROPSICOMOTORIO: UN SISTEMA COMPLESSO!" si propone di favorire l'acquisizione delle conoscenze sulle principali tappe evolutive e permettere di sviluppare una prima consapevolezza di quelle che sono le più comuni atipie che riguardano l'età evolutiva.

METODOLOGIA

Gli studenti verranno suddivisi in gruppi di lavoro, ognuno dei quali dovrà produrre un elaborato (realizzato sotto forma di video, brochure, poster ecc.) su un tema assegnato.

ONE GENE ONE PCR

Percorso: PCR design on selected gene

TOTALE ORE RICONOSCIUTE PER STUDENTE: 25 di cui 14 ore di "formazione in aula" e 11 ore di "lavoro da casa" da svolgere sotto la supervisione del tutor del Progetto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO: Il percorso si terrà in presenza presso le aule dell'Università Cattolica del Sacro Cuore sita in Largo F. Vito, 1 Roma.

OBIETTIVI

L'attività di formazione si propone di fornire agli studenti conoscenze multidisciplinari di carattere biologico, biotecnologico e biomedico che permetteranno loro di ideare una PCR per identificare un gene specifico

Gli studenti saranno coinvolti nell'affascinante esperienza di definire e progettare la propria idea attraverso lavori singoli o di gruppo finalizzati alla realizzazione di specifici progetti che hanno l'obiettivo di identificare un gene specifico mediante la tecnica della PCR, definire e scrivere il progetto e comunicare i risultati attraverso l'elaborazione di una presentazione power point che verrà valutata da una giuria di esperti che premierà i progetti migliori.

METODOLOGIA

Il percorso didattico ed esperienziale prevede una parte di formazione in comune e una parte in cui gli studenti lavoreranno singolarmente o in gruppo gestiti da un tutor accademico.