**LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE ARISTOFANE**

**ANNO SCOLASTICO 2024-2025**

**Piano di lavoro del Prof. …………………………………………………….**

**Disciplina …………………………………………………………………………… Classe ……… Sez……….**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programmazione disciplinare** | | |
| **Descrizione della classe** | **Breve descrizione della classe** | |
| **Situazione iniziale** | I**ndicazioni sui livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all’inizio dell’anno scolastico: test d’ingresso, verifiche, ecc.** | |
| **Finalità generali** | **A cosa mira, dal punto di vista del docente, l’insegnamento della disciplina** | |
| **Concetti fondamentali della disciplina**  Macroargomenti |  | |
|  | **Obiettivi didattici** (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento)  Elencare in modo sintetico rimanendo negli spazi assegnati | |
| **Conoscenze**  Le conoscenze indicano il risultato dell’assimilazione di informazioni attraverso l’apprendimento.  Le conoscenze sono l’insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.  **Sapere** |  | |
| **Abilità**  Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l’abilità manuale e l’uso di metodi materiali e strumenti)  **Saper fare** |  | |
| **Competenze**  Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia. |  | |
| **Contenuti disciplinari** | **Articolazione per quadrimestre** | |
| Settembre/Gennaio |  |
| Febbraio/Giugno |  |
| **Metodologia** | L’insegnamento si avvarrà di:  [cancellare le voci che non interessano]   * Lezioni frontali * Discussioni * Lavori di gruppo * Esercitazioni pratiche * Approfondimenti * Relazioni * Software didattico * Esercitazioni guidate – laboratorio * Conferenze di esperti esterni | |
| **Verifiche**  Le verifiche sommative saranno finalizzate all’accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di: | [cancellare le voci che non interessano]   * Elaborati scritti * Verifiche orali * Verifiche pratiche * Compiti assegnati * Lavoro di gruppo * Test * Test motori pratici * Approfondimenti individuali * produzione di presentazioni, mappe concettuali, video; *problem solving, debate,* compito autentico * Simulazioni prove Esame di Stato   Riguardo al numero delle verifiche previste nel corso dell’anno si rimanda alla programmazione di dipartimento | |
| **Valutazione** | La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: [cancellare le voci che non interessano]   * Verifiche scritte, orali e pratiche * Costanza nella frequenza * Impegno regolare * Partecipazione attiva * Interesse particolare per la disciplina * Approfondimento autonomo * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Criteri e parametri di verifica** | Nella riunione di dipartimento tenutasi il **selezionare una data** sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del PTOF 2022/2025 (annualità 2024-2025).  Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione | |
| **Attività di sostegno e recupero** | [cancellare le voci che non interessano]   * Recupero curriculare * Sportello didattico * Corsi di recupero * Altro\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Attività individualizzate**  **(alunni H)** | Indicare, omettendo i nomi degli studenti, se sono state programmate attività individualizzate (PEI) | |
| **Attività personalizzate**  **(alunni BES)** | Indicare, omettendo i nomi degli studenti, se sono state programmate attività personalizzate (PDP) | |
| **Attività di approfondimento** |  | |
| **Attività complementari e integrative** | Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il **selezionare una data** in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte: | |

Roma, **selezionare una data**

Il docente