

PCTO UER

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento

Titolo del Progetto: ParKour – *Quale percorso scegli?*

Descrizione e finalità del Progetto:

“ParKour - Quale percorso scegli?” è un grande laboratorio creativo in cui i partecipanti, al fine di attivare e potenziare le proprie competenze trasversali, sono invitati a creare **percorsi narrativi** ed **interattivi** sul concetto di **“nuova società”**, attraverso un lavoro di gruppo.

Durante il progetto “ParKour - Quale percorso scegli?”, i partecipanti avranno l'occasione di lavorare in piccoli gruppi seguendo una metafora che guiderà tutta l'evoluzione delle attività: la creazione e la narrazione di una nuova società.

Il percorso culminerà nella creazione, durante l'ultima giornata in presenza, di percorsi interattivi ideati e sviluppati online, ma concepiti per essere esperiti dal vivo.

I ragazzi a cui è rivolta la proposta sono vicini ad una delle più importanti scelte e decisioni della loro vita, quella del futuro percorso formativo. Stimolarli attraverso la **creatività**, avvicinarli alla **consapevolezza** di ciò che **desiderano per il loro futuro** e di ciò che si aspettano dalla società di cui faranno parte, favorirà il primo passo verso un lungo cammino fatto di scelte mirate, partendo proprio dall'orientamento universitario. Giocare ad immaginare e narrare la società futura ed il loro ruolo in essa, incentiverà la loro partecipazione responsabile come soggetti attivi nel futuro prossimo.

L'esercizio della creatività, inteso come attivazione di originalità, flessibilità e fluidità ideativa, permetterà ai ragazzi di sperimentarsi in un processo immaginativo e ideativo basato sulla collaborazione.

La creatività chiamerà in causa la capacità di problem solving: fondamentale per fronteggiare qualsiasi situazione e contesto di scelte future. A questo si aggiunge la dimensione della metacognizione, ovvero la consapevolezza dei propri processi mentali e la capacità di attivarli strategicamente sulla base delle necessità.

L'esercizio creativo e l'interazione favoriranno, dunque, l'acquisizione di vere e proprie competenze, e l'emergenza di conoscenze e abilità con la possibilità di applicarle in situazioni problematiche nuove. In un mondo in cui bisogna essere flessibili, efficienti, competitivi, dove bisogna inventarsi, promuoversi e adattarsi alle future richieste di contesti formativi e lavorativi, lo sviluppo delle competenze trasversali è sempre più necessario.

Obiettivi del progetto

“ParKour - Quale percorso scegli?” ha la finalità di guidare i ragazzi nella comprensione approfondita dei contesti di interazione e collaborazione in vista del loro orientamento universitario. Ciascun partecipante verrà invitato a valorizzare le proprie peculiarità, per far emergere e acquisire conoscenze, abilità e competenze coerenti con le proprie capacità e

i propri desideri. Il percorso, dunque, mira a far esplorare i propri possibili ruoli e le proprie abilità all'interno di un gruppo con obiettivi creativi comuni.

Obiettivi generali:

- Sollecitare e valorizzare vocazioni e orientamenti personali
- Valorizzare adattabilità e flessibilità
- Riconoscere e applicare regole, valori e ruoli in nuovi contesti
- Gestire responsabilità, tempo e risorse limitate
- Affinare le proprie abilità comunicative
- Sperimentarsi nella leadership
- Gestire i conflitti
- Promuovere la diversità come valore e incoraggiare il confronto tra punti di vista differenti

Obiettivi specifici del progetto:

- Promuovere lo sviluppo di abitudini mentali rivolte alla soluzione di problemi ed alla valutazione di esperienze di processo (problem solving e metodologie di valutazione);
- Superare il nozionismo attivando processi creativi e innovativi;
- Stimolare l'acquisizione di competenze e favorire il loro concreto utilizzo in ambito di analisi del processo;
- Promuovere la progettazione in relazione ai contesti e alle risorse;
- Favorire processi motivazionali a partire dal riconoscimento delle proprie potenzialità;
- Incentivare l'assunzione delle proprie responsabilità riconoscendo ruoli specifici all'interno del team di lavoro;
- Incoraggiare il confronto e il rispetto delle differenze;
- Valutare le conseguenze del proprio agire in relazione agli obiettivi del lavoro individuale e collettivo;
- Riconoscere e valorizzare i bisogni e le abilità altrui.

Metodologia didattica

La metodologia didattica si baserà sulla pratica del **"Teatro immersivo"**, una delle forme d'arte più all'avanguardia, una tipologia d'arte performativa fondata sulla narrazione multimediale e la partecipazione attiva anche a distanza. Oltre a richiamare un'attività di natura ricreativa, piacevole, intrinsecamente motivante, la narrazione multimediale e interattiva permette di sviluppare numerose competenze adattive e funzionali che proprio attraverso di essa riescono ad essere acquisite, potenziate e utilizzate in contesti differenti. In generale, l'esercizio della narrazione multimediale stimola la creatività, soprattutto quando non viene richiesto di seguire un modello dato, ma ci si trova nella necessità di inventare e scoprire qualcosa di nuovo.

Gli incontri si terranno prevalentemente in modalità telematica, con almeno un incontro in sede e con la possibilità di prevederne altri in presenza (su richiesta della scuola).

Struttura e durata

Il progetto **"ParkKour - Quale percorso scegli?"** la cui durata è di **30 ore** permetterà ai partecipanti di immergersi in una serie articolata di attività di **team-building, simulazioni, esercizi di improvvisazione in gruppi e in plenaria**, all'interno di una cornice metaforica precisa: la creazione di percorsi narrativi ed interattivi. I ragazzi saranno inizialmente divisi in gruppi e

invitati alla creazione di percorsi esperibili dal vivo durante l'ultimo giorno di lavoro in presenza. Ogni giornata sarà quindi caratterizzata da un focus principale, come descritto nella tabella che segue.

Attività in piccoli gruppi e in plenaria caratterizzeranno ciascuna giornata che si concluderà con una sessione di feedback per rendere ognuno di loro consapevole delle competenze chiave che hanno messo in campo, affrontando dinamiche di gruppo, problemi e relative soluzioni.

La durata del progetto è di 30 ore complessive, suddivise in 2 moduli:

1° Modulo: N° ore 24: Creazione di percorsi narrativi e presentazione dei lavori di gruppo

2° Modulo: N° ore 6: Scenari occupazionali, test di orientamento e partecipazione al Programma di orientamento "Allenarsi per il Futuro" realizzato da Bosch SPA e Randstad e con la partecipazione di campioni sportivi (marzo 2022)

Destinatari

La proposta può accogliere da un minimo di 30 ad un massimo di 80 studenti di scuola superiore.

Tempistica

- Novembre – dicembre 2021 (incontro finale con Allenarsi per il futuro – marzo 2022)
- Gennaio - febbraio – marzo 2022 (incontro finale con Allenarsi per il futuro – marzo 2022)

Luogo:

Gli incontri in sede si terranno presso l'Università Europea di Roma in Via degli Aldobrandeschi n°190, Roma.

L'incontro in presenza si svolgerà nel pieno rispetto delle normative vigenti anti-COVID19. Invece, gli incontri in modalità a distanza si terranno sulla piattaforma Microsoft Teams.

Valutazione:

Ad ogni studente, sarà somministrato in forma anonima e online, attraverso la piattaforma Survey Monkey, un questionario di valutazione del grado di soddisfazione dell'intero percorso.