

“LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE ARISTOFANE”

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Piano di lavoro del Prof. ... ..

Disciplina ..... Classe ..... Sez.....

<b>Programmazione disciplinare</b>	
<b>Descrizione della classe</b>	Breve descrizione della classe
<b>Situazione iniziale</b>	Indicazioni sui livelli di partenza sulla scorta degli elementi acquisiti all'inizio dell'anno scolastico: test d'ingresso, verifiche, ecc.
<b>Finalità generali</b>	A cosa mira, dal punto di vista del docente, l'insegnamento della disciplina
<b>Concetti fondamentali della disciplina</b> Macroargomenti	
	<b>Obiettivi didattici</b> (da compilare solo in caso di scostamento dalla programmazione di dipartimento) Elencare in modo sintetico rimanendo negli spazi assegnati
<b>Conoscenze</b> Le conoscenze indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche. <b>Sapere</b>	Si rimanda alla programmazione di dipartimento
<b>Abilità</b> Le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi materiali e strumenti) <b>Saper fare</b>	Si rimanda alla programmazione di dipartimento

<p><b>Competenze</b> Le competenze indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>	<p>Si rimanda alla programmazione di dipartimento</p>	
<p><b>Contenuti disciplinari</b></p>	<p><b>Articolazione per trimestre/pentamestre</b></p>	
	<p>Settembre/Dicembre</p>	
	<p>Gennaio/Giugno</p>	
<p><b>Metodologia</b></p>	<p>L'insegnamento si avvarrà di: [cancellare le voci che non interessano]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lezioni frontali</li> <li>• Discussioni</li> <li>• Lavori di gruppo</li> <li>• Approfondimenti</li> <li>• Relazioni</li> <li>• Software didattico</li> <li>• Esercitazioni guidate – laboratorio</li> <li>• Conferenze di esperti esterni</li> </ul>	
<p><b>Verifiche</b> Le verifiche sommative saranno finalizzate all'accertamento del raggiungimento degli obiettivi prefissati per le varie unità. Ci si avvarrà in particolare di:</p>	<p>[cancellare le voci che non interessano]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborati scritti</li> <li>• Verifiche orali</li> <li>• Compiti assegnati</li> <li>• Lavoro di gruppo</li> <li>• Test</li> <li>• Approfondimenti individuali</li> <li>• Simulazioni prove Esame di Stato</li> </ul> <p>Nel corso dell'anno sono previsti non meno di due verifiche scritte nel trimestre e tre nel pentamestre ed un congruo numero di verifiche orali</p>	

<b>Valutazione</b>	<p>La valutazione verrà articolata sulla base dei seguenti elementi: [cancellare le voci che non interessano]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifiche scritte ed orali</li> <li>• Costanza nella frequenza</li> <li>• Impegno regolare</li> <li>• Partecipazione attiva</li> <li>• Interesse particolare per la disciplina</li> <li>• Partecipazione ad attività extracurricolari attinenti alla disciplina</li> <li>• Approfondimento autonomo</li> <li>• Altro _____</li> </ul>
<b>Criteri e parametri di verifica</b>	<p>Nella riunione di dipartimento tenutasi il <b>selezionare una data</b> sono stati concordati i criteri ed i parametri di verifica che fanno parte del PTOF 2019 /2022 (annualità 2019-2020). Per quanto riguarda gli indicatori di valutazione si rimanda alle griglie specifiche elaborate nella stessa riunione</p>
<b>Attività di sostegno e recupero</b>	<p>[cancellare le voci che non interessano]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recupero curricolare</li> <li>• Studio assistito (<i>peer to peer education</i>)</li> <li>• Sportello didattico</li> <li>• Corsi di recupero</li> <li>• Altro _____</li> </ul>
<b>Attività individualizzate (alunni H)</b>	Indicare, omettendo i nomi degli studenti, se sono state programmate attività individualizzate (PEI)
<b>Attività personalizzate (alunni BES)</b>	Indicare, omettendo i nomi degli studenti, se sono state programmate attività personalizzate (PDP)
<b>Attività di approfondimento</b>	
<b>Attività complementari e integrative</b>	Nella riunione del consiglio di classe tenutasi il <b>selezionare una data</b> in ordine alle attività complementari, integrative o inter-multidisciplinari sono state fatte le seguenti proposte:

Il docente

Roma, **selezionare una data**