

## Progetto ASL peer education in continuità tra il liceo Aristofane e la scuola media Pintor

Il monte ore del progetto è di 25 ore di cui 15 (10 incontri da 1,5 ore, composti da un incontro preliminare solo con i docenti per impostare il lavoro + 9 incontri con gli alunni) in presenza da svolgersi presso la scuola media Pintor e 10 ore di preparazione a casa. L'inizio del progetto è prevista per il 14/02/2019. I laboratori di peer education si terranno dalle 14.30 alle 16.00.

Gli obiettivi del progetto riguardano sia gli aspetti cognitivi didattici che motivazionali e relazionali.

Sul piano non cognitivo si parte dalla convinzione che le attività peer to peer possano mobilitare processi intenzionali di apprendimento favorendo un contesto di comunicazione efficace per la condivisione di attività di studio.

Sotto il profilo didattico si vuole favorire una disponibilità all'apprendimento in un contesto nel quale gli alunni della scuola media possano percepirsi a proprio agio avendo come referente ragazzi di poco più grandi e consapevoli pertanto delle dinamiche che si vivono nel contesto scolastico.

**DISCIPLINE COINVOLTE:** Matematica

**ALUNNI:** classi delle prime e seconde medie dell'IC Alcide De Gasperi (media Pintor) e studenti delle classi terze e quarte del liceo classico e linguistico Aristofane.

I laboratori settimanali della durata di ore 1.30, inizieranno il 14/2/2019 secondo il calendario allegato

Data	Docente	Tutor	Firme	Classe (1°/2°)
14/2 (Giovedì)				
15/2 (Venerdì)				
21/2 (Giovedì)				
22/1 (Venerdì)				
28/2 (Giovedì)				
1/3 (Venerdì)				

7/3 (Giovedì)				
8/3 (Venerdì)				
14/3 (Giovedì)				
15/3 (Venerdì)				
21/3 (Giovedì)				
22/3 (Venerdì)				
28/3 (Giovedì)				
29/3 (Venerdì)				
4/4 (Giovedì)				
5/4 (Venerdì)				
11/4 (Giovedì)				
12/4 (Venerdì)				

Le lezioni si svolgeranno sempre alla presenza di un docente tutor d'aula della scuola Pintor, della disciplina coinvolta nelle attività di peer education.

Il docente tutor d'aula dovrà registrare la presenza dell'alunno tutor per comunicare al termine delle attività il numero di ore di ASL fatte da ogni alunno.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### PER LE PRIME:

- La divisione in colonna, tra numeri interi e numeri decimali (riduzione del divisore a numero intero)
- Consolidamento operazioni particolari, da eseguire con metodi veloci: moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000; operazioni con multipli di 10 e gestione degli zeri.
- Uso dello zero e dell'1 nelle operazioni (5:5 5-5 5:1 5:0 0:5, poi anche  $1^5$   $5^1$   $0^5$   $5^0$ )
- Espressioni e problemi con le 4 operazioni
- Potenze e proprietà delle potenze
- Divisibilità e scomposizione in fattori primi
- mcm e MCD
- Geometria: problemi con i segmenti (somma, differenza e multipli)

### PER LE SECONDE:

- Le quattro operazioni con le frazioni
- Espressioni e problemi con le frazioni
- Uso delle tavole numeriche per la ricerca delle radici
- Le proporzioni e le proprietà del comporre e dello scomporre applicate ai problemi
- Problemi con le aree dei poligoni
- Problemi con il Teorema di Pitagora