



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Alternanza Scuola lavoro - Progetti 2017-2018

PROGETTO [0094] LABORATORIO DI ECONOMIA

Struttura: Dipartimento di Economia e Diritto

Sede: Facoltà Economia via del Castro Laurenziano 9 00161 Roma

Ubicazione:RM - Sede esterna in Roma

Descrizione:

Modulo 1: Laboratorio sulla percezione e l'accettabilità della corruzione. Partecipazione come rispondenti a un questionario sulla corruzione; partecipazione alla elaborazione e all'analisi dei risultati del questionario. Il progetto prevede seminari di preparazione alle attività e discussione dei risultati. Preparazione di un questionario che i partecipanti al Progetto dovranno somministrare nelle Scuole d'appartenenza. L'elaborazione dei risultati, effettuata sotto la guida dei docenti Tutor, sarà oggetto del lavoro finale, obbligatorio per la valutazione conclusiva. Le ore previste dal Progetto saranno acquisite con la partecipazione agli incontri in Facoltà e con lavoro da svolgersi individualmente per il raggiungimento degli obiettivi assegnati.

Modulo 2: Laboratorio di economia sperimentale. L'obiettivo è quello di promuovere tra i giovani studenti le tecniche di analisi dell'economia comportamentale. Per far questo, attraverso dei giochi di ruolo, gli studenti dovranno indicare le proprie credenze e scelte per testare le teorie "economiche/psicologiche" comportamentali che cercano di spiegare le motivazioni sottostanti alle scelte degli individui.

Le ore previste dal Progetto saranno acquisite con la partecipazione agli incontri in Facoltà e con lavoro da svolgersi individualmente per il raggiungimento degli obiettivi assegnati.

Competenze specifiche:

Lo studente con la partecipazione ai due moduli che costituiscono il Laboratorio potrà acquisire le seguenti competenze:

Conoscenza della diffusione, dei meccanismi e delle conseguenze della corruzione. Saper interpretare e comunicare i risultati del questionario; saper sostenere una discussione pubblica delle ragioni delle proprie scelte. Introduzione all'analisi dei dati.

Conoscenza dei meccanismi dei possibili giochi dell'economia sperimentale (ad. esempio, perché le persone mantengono le promesse, quali sono le determinanti che spiegano i comportamenti sociali nei giochi di cooperazione, quali sono le motivazioni che spingono gli studenti a cooperare maggiormente con altri del proprio gruppo e a discriminare quelli non appartenenti al proprio gruppo sociale). Conoscenza dei meccanismi organizzativi per la partecipazione ad una serie di esperimenti condotti in un laboratorio informatico, con giochi sperimentali attraverso l'uso di postazioni informatiche.

Metodologie, strumenti software, sistemi di lavoro utilizzati:

Metodologie relative ai giochi di fiducia e di cooperazione, oppure giochi per verificare se e quanto l'ineguaglianza è importante, giochi che verificano le politiche ottimali per massimizzare il risultato previsto, giochi di comunicazione che verificano le motivazioni del mantenimento delle promesse e delle credenze



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

altrui. Si utilizzeranno le metodologie tipiche dell'economia sperimentale, ossia il nuovo Laboratorio di economia sperimentale Metodologie statistiche di elaborazione dei risultati dei questionari

Competenze trasversali:

Capacità di diagnosi

Capacità di relazioni

Capacità di problem solving

Capacità decisionali

Capacità di comunicazione

Capacità di organizzare il proprio lavoro

Capacità di gestione del tempo

Capacità di adattamento a diversi ambienti

Capacità di gestire lo stress

Attitudini al lavoro di gruppo

Spirito di iniziativa

Capacità nelle flessibilità



SAPIENZA
UNIVERSITÀ DI ROMA

Periodo del progetto:

Mesi : Novembre Dicembre Gennaio Febbraio Marzo Aprile Maggio

Giorni : lunedì' martedì' mercoledì' giovedì' venerdì'

Orario: pomeridiano (13:00 -19:00)

Ore di attività previste per studente : 30

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

Scuole : Liceo Classico | Liceo Linguistico | Liceo Scientifico | Liceo delle Scienze Umane | IT Settore economico |

Classi ammesse

Classi 4 | 5 |

Stampato: 30.10.2017