**CORSO SULL’UTILIZZO DELLE MAPPE CONCETTUALI NELLA DIDATTICA**

**CORSO BASE**

**AUTORI:** ISABELLA DE VITA, STEFANIA ZAMBARDINO

**TUTOR:** ISABELLA DE VITA, STEFANIA ZAMBARDINO

**PRESENTAZIONE:**

La rappresentazione iconica della conoscenza costituisce un valido supporto allo studio nonché un sussidio didattico imprescindibile nel caso di studenti caratterizzati da disturbi dell’apprendimento sia specifici che aspecifici.

Le mappe concettuali, in particolare, esplicitando in forma visiva le relazioni logiche tra i concetti e le loro gerarchie, costituiscono uno strumento estremamente efficace per facilitare l’apprendimento dei contenuti e per attivare nei ragazzi un processo metacognitivo su quanto appreso.

**DESTINATARI:** docenti della scuola secondaria superiore dei differenti ambiti disciplinari

**MODALITÀ DI EROGAZIONE:** e-learning

**MODALITÀ DI FRUIZIONE:** apprendimento a distanza assistito

**DURATA:** 6 ore

**DATA DI EROGAZIONE:** marzo 2017

**PROGRAMMA**

**MODULO 1:** INTRODUZIONE GENERALE ALL’ USO DELLE MAPPE CONCETTUALI

1. Che cosa sono le mappe concettuali: definizione e principali riferimenti teorici
2. Come si costruisce una mappa concettuale: concetti, relazioni logiche e gerarchie
3. I principali software gratuiti per la costruzione delle mappe concettuali

**MODULO 2:** LE MAPPE CONCETTUALI COME SUPPORTO ALLA DIDATTICA

1. Le criticità nell’apprendimento e i vantaggi della rappresentazione iconica
2. Ambiti di applicazione delle mappe concettuali alla didattica
3. Studio di caso:
	1. ambito umanistico: latino, storia
	2. ambito scientifico: matematica

**MODULO 3:** LABORATORIO

1. Studio approfondito di un software per la produzione di mappe concettuali
	1. Videotutorial sulle funzioni del software gratuito Cmap
2. *Project work* individuale: produzione di mappe concettuali pertinenti al proprio ambito disciplinare o di interesse

**OBIETTIVI:**

1. Imparare a costruire mappe concettuali efficaci
2. Imparare ad utilizzare le mappe a seconda delle diverse criticità dell’apprendimento e delle differenti esigenze didattiche
3. Imparare ad utilizzare il software Cmap per la costruzione di mappe concettuali digitali
4. Imparare a supportare gli studenti nella costruzione di mappe concettuali efficaci

**METODOLOGIA DIDATTICA:**

1. Videolezione
2. Videotutorial
3. Studio Di Caso
4. Test
5. Attività Pratica Di Gruppo
6. Attività Pratica Individuale

**MODALITÀ DI VERIFICA:** test di fine modulo e produzione individuale di mappe concettuali

**MODALITÀ DI ISCRIZIONI:** le iscrizioni avverranno attraverso apposito modulo online

**ATTESTATO:** previo svolgimento di tutte le attività e le verifiche previste, al termine del corso verrà inviato un attestato di frequenza